

**2023-
2024оқужылынаарналғанБала
ныңжеке дамукартасы**

БаланыңТ.А.Ә.Темірханқызы
Баланыңжасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы ЖШС
Ересек топ: «Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері ойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыру, уда бастама шылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтерін бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Шынықтыру шараларын ыңмаңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;

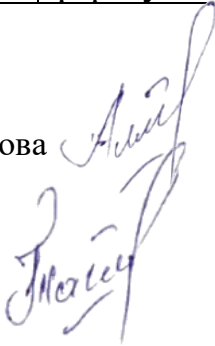
Коммуникативті кдағдылары	Үш- төртдыбыстысөздерге дыбыстықталдаужасауға; дыбыстардысипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін,дауыстыжәнедауы ссыздыбыстарды анықтаудыүйрету.	шығармалардыңмазмұ нын эмоцияменқабылдауд ы; себеп- салдарлықбайланыста рды, әдебижанрларды ажыратаалуға; өлеңдердімәнерлеп, интонацияменоқуға жаттықтыру;	Айтылуыжәнедыб ысталуыұқсас дауыссыз дыбыстардыанықайтуы нқадағалау;артикуляци ялық жаттығуларды жасауғақызығушылық таныту;сөздерге дыбыстықталдаужасай алуға жаттықтыру;	Танысертегілердісахн алаудымеңгергенСөзд ік қоры орташадамыған Ідеңгей—«орташа»;
------------------------------	--	---	--	---

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдіктуралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттардың өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортада неге геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады Пдеңгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзінетәнерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, олардың әнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзінетән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарына ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшы мен түрлі геометриялық пішіндердің қиялуын; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың қиялуын үйрету;	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек. Пдеңгей—«орташа»;

Әлеуметтікэмоци оналдыдағдылар дықалыптастыру	Туған ел, мемлекеттікжәнехалық тықмерекелер,елрәмізд ері,Қазақстан Республикасының Президентітуралы	Туыстықбайланыстартур алы түсініктерін жәнеотбасымүшелерінеөз ініңжақсы көру сезімдерінбілдіреалуға үйрету.;	Өсімдіктермен жануарларғакүтім жасаудыңқарапайым тәсілдерінбіледі.	Қоршағанортатуралыт үсінігіқалыптасқан Идеңгей–«орташа»;
---	--	---	---	---

	білімдерінменгертуге;т абиғатқазиянжелтіруім үмкін жағдайлар менәрекеттердіатайалу ға үйрету:			
--	--	--	--	--

Тәрбиеші: М.Алманова



Әдіскер: Тагаева А



Баланың: Т.А.Ә.Жанибекқызы

Баланың жасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖШС Ересектоп:«Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиенадағыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативті қабілеттері	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған ІІ деңгей-«жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстанаумағында мекенд ейтін жануарлар мен оларды ң төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым ысалдармен есептерді шешеді, заттардың са ны және шамасы бойынша арақатынас тарын көрсететін	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бір неше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Естесіңіз абілеті жақсы. Шдеңгей-«жоғары»;
--	---	---	--	---

		математикалықтерминдерді қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасауға сайалуға үйретуді жалғастыру;	Адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоцияларды дағдылардың қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының бегі туралы әңгіме елеуге үйрету	Табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экологиямен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей-«жоғары»;

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.

БаланыңТ.А.Ә.Нұрболқызы

Баланыңжасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖІПС Ересектоп:«Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокаттебуді; спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділіктанытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Пдеңгей-«орташа»;
Коммуникативті дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуын; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктертігізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған Пдеңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына жауап бере алуына; оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен	Тәулік бөліктерін ажырата алады Пдеңгей-«орташа»;

		шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	атауды: заттарды кеңістікте орналасыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттерінен салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалдыдағ дылардықалыптас тыру	Заттардыңқандай материалдардан жасалғанынөзбетінше нықтай алуын жәнеолардың сапалары менқасиеттерін сипаттайалуын үйрету.айналадағы заттар,ойыншықтар адамныңеңбегімен жасалғанынжәне оларға ұқыпты қарауынтүсіндіру:	Қазақстанныңтұңғыш ғарышкерлерітуралы түсінік беру,Қазақстанның әсемтабиғаты,көрнек і жерлеріментарихи орындарының маңыздылығынтүсіндіру:	Сеніптапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен рындауға дағдыландыру	Қоршағанортатуралы түсінігіқалыптасқан Идеңгей—«орташа»;
---	--	---	---	---

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Т.Агаева А.

Баланың Т.А.Ә.Нұрболұлы

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖІПС Ересек топ: «Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау; шынықтыру шараларының маңызымен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиенадағыдыларын жақсы меңгерген ІІ деңгей-«жоғары»;

Коммуникативті қдағдылары	Суреттергесүйеніпертегі,ә ңгімелерді айтуды; алуантүрліоқиғаларды құрастыруды жәнеәңгімелепбер е алуды,ертегілер ойлапшығарудыүйрет у;	сөздегі дыбыстардыңорнын анықтай алуын,сөйлегендезатесім дерді,сын есімдерді,үстеулерді,көп мағыналы сөздерді,синонимдер менантонимдерді қолданаалуына,зат есімдерді санесімдерменжәнесыне сімдердізатесімдерменба йланыстырып айтуғажаттықтыру:	Аңшылық кәсіпке, малөсіруге байланысты,егіншілік кәсіпкебайланысты сөздердібілуге жәнеоны ауызекі тілдеөзбетіншеқолдан аалуғажаттықтыру:ше шендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылығынартты ру: Таныс немесебейтанысертегіл ерменшағын көркем шығармалардың	ересектермен қарым- қатынасжасаудаөзойыне ркін жеткізеді Шдеңгей-«жоғары»;
------------------------------	--	--	--	---

			мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап алуға жаттықтыру:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжым мен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Естесіп қалатын қабілеті жақсы. ІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойdan әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	Әртүрлі сипаттағы өнделген заттардың сызбасын жасауға жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қалыптастыру	Шығармашылық қалыптасуының барлық техникасын орташа деңгейде меңгерген. ІІ деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоцияларды дағдылардың қалыптастыруы	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	Таныс материалдармен сызбаны жасауға жаттықтыру. Ненің «дұрыс»	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. ІІ деңгей - «жоғары»;

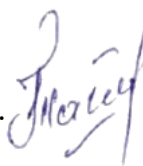
	бақылаудыжәнетүсініун	немесе«дұрысемес»,	Сөздікқорыжақсы	
--	-----------------------	--------------------	-----------------	--

	қалыптастыру:	«жақсы»немесе«жаман»е кенін түсіндіружәнеажырата білуін үйрету	дамыған	
--	---------------	---	---------	--

Тәрбиеші: М.Алманова



Әдіскер: Тағасва А.



Баланың Т.А.Ә.:Ердәулетұлы

Баланыңжасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖШС Ересектоп:«Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғы мен оңға және солға бұрылу, суда жүзуге, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген І деңгей - «жоғары»;
Коммуникативті дағдылары	Өз ойын айта алу, басқалардың пікірін тыңдай білу, үйрету. Әңгімелерді бірігіп айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеб-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс сертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған І деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІ деңгей - «жоғары»

Шығармашылық	Парақтыңортасын,	Қазақхалқыныңтүрліыдыс-	Таныснемесеойданәртүрлі	Қазақхалқының
--------------	------------------	-------------------------	-------------------------	---------------

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлік ұралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:	бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанына ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	күйші, композиторларын таныстыру Пденгей - «орташа»
---	--	--	---	--

Әлеуметтік эмоци оналды дағдылар ды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының тқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы ыпайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Балабақшаның үй- жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарына дамының қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі таби- ғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін н, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алуны үйрету; Таныс мате- риалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстанның аумағында амекендейтін жануарлармен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күті- п-баптау жолдарын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының Президенті н біледі, оны мақтан тұ- тады: Пидеңгей - «орташа»
--	---	--	---	--

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.

Баланың Т.А.Ә.:Бекарысұлы

Баланың жасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖШС Ересек топ;«Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғы мен оңғажәне солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокаттебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиенадағдылары орташа меңгерген ІІ деңгей -«жоғары»
Коммуникативті қабілеттері	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруды логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылықта нытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әлі дамыту ІІ деңгей—«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10- ға дейін кері қарай сана уды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күн- дерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады	Шығармашылық саласының барлық

зерттеуіс- әрекетінің дамуы	элементтерін(1- 2)салыпүйренудіжалғаст ыру	қатпарланып бүктелгенқағазданбірде йбірнеше пішіндерді және екігебүктелген қағаздансимметриялы пішіндегізаттардықия алуды үйрету:	жәнеқағазданқияа лады мүсіндеудіигерге н.	техникасынмеңгерген ІІдеңгей—«жоғары»
Әлеуметтікэмоци оналдыдағдылар дықалыптастыру	Туыстық байланыстартуралы түсінікті игерту;отбасы мүшелерінеөзінің жақсы көрусезімдерінбілдіреал удыүйрету;	Балабақшаның үй- жайларында,жақын маңдағышағынаудандае ркін бағдарлай алудыүйрету:	Таныс материалдарменөзбетін шеэкспериментжасай алудыүйрету.Төрттүлік тіңпайдасын білуді,олардыкүтіп- баптау жолдарынүйрету.	Қоршағанортатуралыт үсінігіқалыптасқан ІІд еңгей—«орташа»

Тәрбиеші: М.алманова

Әдіскер: Тагаева А.

Баланың Т.А.Ә.: Қайратқызы

Баланың жасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖШС Ересек топ:«Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғы мен оңға және олға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, сәмокатте буді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажатсыменгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативті дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды ІІ деңгей-«жоғары»

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10-ғадейінкеріқарай санауды бекіту.Геометриялықден елердідұрыс атап,ажыратаалады	Қағаз бетіндебағдарлай білуді,аптакүндерін,жылм езгілдерінретіменатаудаж ұмысістеу.	Геометриялық пішіндерді танидыжәнеатайды ,5және оданартықзаттардың өлшемдік қатынастарынанықтай біледі	Қарапайыммысылдармен есептердішешеді ІІДеңгей-«жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-	Түрліүйлесімдікте құрылғанқазақөрнегініңэлементтерін(1-2)салу	Үзіксызықтардысалуб ілігін бекіту	Суреттісалуда мәнерлеукұралдарын, қазақтыңою-өрнек	Сәндікэлементтермен заттардыбезендіреді

әрекетінің дамуы			элементтерін қолданады.	Шдеңгей-«жоғары
Әлеуметтікэмоци оналдыдағдылар дықалыптастыру	Өзін-өзі бағалауынарттыру жұмысынжүргізу	таныс материалдарменөзб етіншеэксперимент жасайалудыүйрету,	Туыстарына,құрдастар ына,ересектергеэмоция лықкөңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік танытаалады.	Ересектерменжақ ындарынамейірі мділік, сыйластықбілдіреді. Шдеңгей-«жоғары

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.

Баланың Т.А.Ә.:Әділжанқызы

Баланың жасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖШС Ересектоп:«Көгершін»

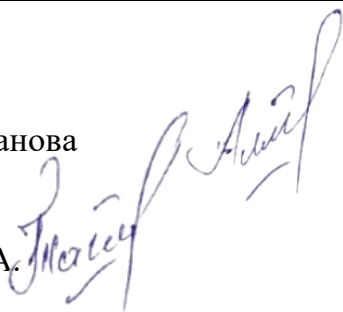
Кұзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардыңэлементтерінорындауымен, спорттық жаттығулардыорындау техникасынүйретудіжалғастыру	Шаңғыменонғажәне солға бұрылу, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокаттебуді:судажүзугеүйрету	Жеке гигиенадағдыларын жаксыменгерген Шынықтырушараларыныңмаңыздылығыменқажеттілігінтүсінеді.	спорттықойындардыңэлементтерінорындауымен, спорттық жаттығулардыорындау техникасынүйретуді жалғастыру ІІдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төртдыбыстысөздерге дыбыстықталдаужасауға; дыбыстардысипаттауға үйрету;	Себеп-салдарлықбайланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды; Кейіпкердің ерекшеліктерінжеткізу үшін мәнерліліккұралдарын қолдана алуын; Көркемшығарманырөлдерге бөліп, сахналауынүйрету:	Таныс сюжеттер бойыншақойылымдарды сахналай біледі	Танысертегілерді сахналаудыменгерген Сөздікқорыорташа дамыған ІІдеңгей–«орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады
--	--	--	--	--

	бөледі және оларды қайта б іріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды т ура және кері санауды біледі;		біледі, түсі мен көлемі бойы нша ажырата алады. ауа – райы жағдайынан ық тай алады	Шдеңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, 3 ерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылға н қазақ өрнегінің элементтері н (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою- өрнектермен қазақтың ұлттық киімінде рін салады; оюды өз бетінше ойдан салады;	Қағаздан симм етриялық піші ндерді қияла д ы	Шдеңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоцион алды дағдылардың қал ыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Респуб ликасының Президенті тура лы білімдерін меңгертуге; та биғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайлуға үй рет у:	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлықта нытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қар апайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған ортатуралы түсінігі қалыпт асқан Шдеңгей – «жоғары»;

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.



Баланың Т.А.Ә.:Нұрсұлтанұлы

Баланың жасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖШС Ересек топ:«Көгершін»

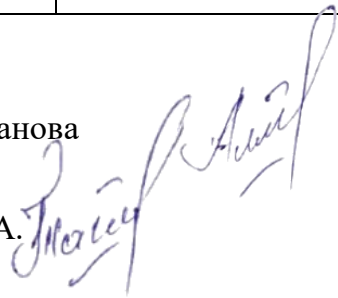
Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі :ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғы мен оңғажәне солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдықтанытады, ойынережелерін сақтайды;	Жеке гигиенадағдыларын жаксыменгерген ІІдеңгей-«жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяндауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс сертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды ІІдеңгей-«жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдармен есептерді шешеді ІІдеңгей-«жоғары

Шығармашылықта ғдыларының, зерттеу іс-	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді Шдеңгей – «орташа»
---	--	---	---	---

әрекетінің дамуы	(1-2) салу	бірнеше пішіндерді және кiге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың алуын үйрету:	жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағынауданда еркін бағдарлай алуын үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен жақын дағдына иелігі, сыйластық білдіреді. Шеңгел-«жоғары»

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.



БаланыңТ.А.Ә.:Азаматұлы

Баланың жасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖШС Ересек топ:«Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру,жүгіру,секіру,лақтырумен қағып алу,еңбектеуменөрмелеудің негізгі қимылтүрлеріндегі қарапайымдағдылардықалыптастыру	Шаңғыменөңғажәнесолғабұрылуды, айнала алуды,суда жүзугеүйрету.	Қимылдыойындардыұйымдастырудабастамашылдық танытады, ойын ережелерінсақтайды;	Жекегигиена дағдыларын жаксыменгерген ІІдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтікдағдылары	Өлеңдімәнерлепжатқаоқы, қатаңжәне ұяң дауыссыздардыажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерінжеткізу үшін мәнерліліккұралдарын қолданудыүйрету.	Таныс немесе бейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұнын иллюстрацияларбойыншақайталапайта алуынқадағалау	Дыбыстардыдұрыс ажыратады жәнесипаттайды ІІдеңгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10- ға дейін кері қарай сана уды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыра та білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен ата уда жұмыс істеу.	Геометриялық піш індерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлш емдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мы сылдармен есептерді шешеді ІІ деңгей - «жоғары»
--	---	---	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдіктер құрылған қазақ әрнегінің элементтері (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың қиялуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді ІІ Деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоцияларды дағдылардың қалыптастыруы	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағынауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен жақындықтарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. ІІ Деңгей – «жоғары»

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.

Баланың Т.А.Ә.: Мұхамеджанұлы

Баланың жасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖШС Ересек топ:«Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың дамудеңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауаттыөмірсалтыныңқарапайымережелерінбіледі, ересектердіңкөрсетуіменшынықтыруэлементтерінорындайды	Шаңғыменоңғажәнесолғабұрылуды, айнала алуды,суда жүзуге,екі дөңгелектівелосипед, самокат тебудіүйрету.	Денсаулық білімсаласы бойыншашынықтыру жәнегигиеналық шаралардымеңгерген.	Жеке гигиенадағдыларын жаксы меңгергенТапсырман ы жаксы орындайды ІІдеңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сынесі мдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өзбетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
---------------------------	--	--	---	---

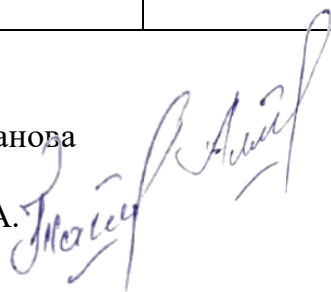
		жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	қызығушылығына рттыру, Таныс немесе бейтаныс еріткілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Пдеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және ерекшеліктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және ешеттеріне салуды, Қазақ	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді біртұғырға	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың алуаты үйретуді жалғастыру. Пдеңгей-«орташа»

		оюларыныңэлементтерінс аладыжәне		
--	--	-------------------------------------	--	--

		олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлік ұралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	орналастыруды, Орта қ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен н түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	
Әлеуметтік эмоцияларды алдыдағдыларды қалыптастыру	Табиғат қазиян келтіруім үмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтант ұтады Идеңгей-«орташа»

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.



Баланың Т.А.Ә.: Ахылбекқызы

Баланың жасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖШС Ерсек топ:«Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунаэти желерібойыншадамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунаэти желерібойыншадамыт у,түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунаэ тижелерібойыншадам ыту,түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі :ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауаттыөмірсалтының қарапайымережелерінбі леді, ересектердіңкөрсетуімен шынықтыруэлементте рінорындайды	Шаңғыменоңғажәнес олға бұрылуды,айналаалу ды,суда жүзуге,екідөңгелекті велосипед,самокат тебудіүйрету.	Денсаулықбілімсаласыб ойынша шынықтыружәнегигиен алықшаралардымеңгерг ен.	Жеке гигиенадағдыларынжак сы меңгергенТапсырманы жақсыорындайды ІІдеңгей-«жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын жәнсоңынойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс сертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап туды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қою ыарқылы салалас жән ес абақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІ деңгей-«жоғары»;
---------------------------	--	---	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарынан ықпай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Естесіңіз, қабілеті жақсы. ІІ деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың қиялуды үйретуді жалғастыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді ІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоцияны алдыдағыларды қабылдастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағынауданда еркін бағдарлай алуға үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түлліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптап алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен жақындырына мейірімділік, сыйластық білдіреді. ІІ деңгей - «жоғары»

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.

Баланың Т.А.Ә.:Құдайбергенқызы

Баланың жасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖШС Ересек топ:«Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі :ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауаттыөмірсалтыныңқарап айымережелерінбіледі,ересектердіңкөрсетуіменшынықтыруэлементтерінорындайды	Шаңғыменоңға жәнесолғабұрылуды,айналаалуды, суда жүзуге,екідөңгелекті велосипед,самокаттебу діүйрету.	Денсаулық білімсаласы бойыншашынықтыру жәнегигиеналық шараларды меңгерген.	Жекегигиенадағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсыорындайды ІІдеңгей-«жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлықтан ытуды үйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын жән есоңынан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты өздерді білуіне және оны ауызекі тілде өзбетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру,	Ересектердің сұрақ қою ыарқылы салалас жән еса бақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады Идеңгей-«орташа»;
----------------------------------	---	--	--	--

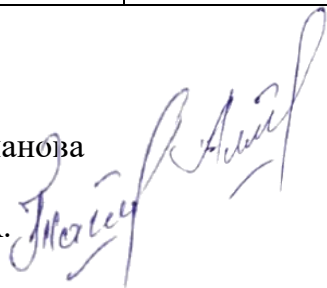
		байланыстарды, әдебижанрларды ажыратуға;кейіпкердің ерекшеліктерінжеткізу үшін мәнерлілікқұралдарын қолданаалуды үйрету	Таныс немесебейтанысер тегілермен шағын көркемшығармала рдыңмазмұнынилл юстрацияларбойы ншақайталап атудыүйрету.	
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	10- ғадейінкеріқарайсана удыбекіту. Геометриялық денелердідұрысатап,ажыра табілугеүйрету	Қағаз бетіндебағдар лайбілуді,аптакүндері н,жылмезгілдерін ретіменатаудажұмысі стеу.	Геометриялықпіш індердітаниды және атайды,5 жәнеодан артықзаттардыңөлш емдік қатынастарын анықтайбіледі	Түстерді ажыратады,санайды, геометриялықпішінді ажыратады.Естесактауқ абілетіжақсы. Пдеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,з ерттеу іс- әрекетініңдамуы	Музыканың сипатынас әйкесқозғалуды;сәндікэ лементтермен заттардыбезендірудіүйр ету.	Жаңа түстер (күлгін)және реңктерді (көк,қызылт,қоюжа сыл)баяуды араластыру арқылышығаруды: Қазақою- өрнектерініңтүрлерінб ілуге, Ою- өрнектерменқазақтың ұлттықкиімдерін салуды,ою-өрнек элементтерінпішіндерд ің ортасындажәнешеттері несалуды,Қазақ оюларыныңэлементтері	Мүсіндеудіңәртүрліэ дістерін қолдануды:Қазақхалқ ыныңтүрлі ыдыс- аяқтарын,тұрмыстық заттарын,зергерлікбұ йымдарынмүсіндейді жәнеоларды ою- өрнектермен жәнеқосымша заттарменбезендіруді ,біртектізаттардан сюжеттеркұрастырад ы үйрету.Бірнешепішін ді біртұғырға орналастыруды,Орт ақ композициякүрууші	Таныс немесе ойданәртүрлі бейнелерді,қатпарланы п бүктелгенқағазданбірде йбірнешепішіндерді және екігебүктелген қағаздансимметриялы пішіндегізаттарды қия алудыүйретудіжалғасты ру. Пдеңгей-«орташа»

		нсалады жәнеоларменкиімдер ді, тұрмыстықзаттардыб езендіруді,	нұжыммен	
--	--	---	----------	--

		Суретті бейнелеудемәнерлік ұралдарды,қазақ оюларыныңэлементтерін қолданудыүйрету.	мүсіндеу дағдыларынмеңгерту ,мүсіндегензаттарым ен түрліойындар ойнай алудыүйрету.	
Әлеуметтікэмоцион алдыдағдылардықалыптастыру	Табиғатқазиянкелтіруім үмкін жағдайлар менәрекеттерді атай алуғаүйрету.	Туған өлкеніңағаштарын,бұт аларын,гүлдерін,шөпті өсімдіктерінтануды жәнеажыратаалуынүйрету.	Танысматериалдарм ен өзбетіншеэкспериментжасай алуды, Төрттүліктіңпай дасынбілуді,оларды күтіп-баптуынүйрету,	ҚазақстанРеспубликасыныңПрезидентінбіледі ,онымақтан тұтады Идеңгей-«орташа»

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.



БаланыңТ.А.Ә.Ержігітқызы
Баланыңжасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы ЖШС
Ересек топ: «Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері б ойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері б ойынша дамыту, түзе туіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері б ойынша дамыту, түзе туіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыка мен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтерін бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларын ыңмаңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш- төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонация мен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анықайтуы нқадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай	Таныс ертегілерді сахна алауды мен егерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей–«орташа»;

			алуға жаттықтыру;	
--	--	--	----------------------	--

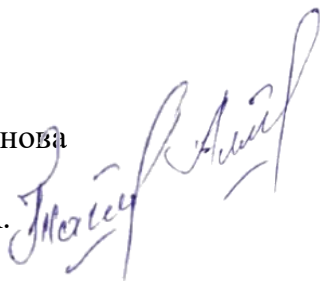
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдіктуралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортада неге геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады Пдеңгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзінетәнерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзінетән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарына ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшы мен түрлі геометриялық пішіндерді қиялу; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиялу; үйрету;	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек. Пдеңгей—«орташа»;

Әлеуметтікэмоци оналдыдағдылар дықалыптастыру	Туған ел, мемлекеттікжәнехалық тықмерекелер,елрәмізд ері,Қазақстан Республикасының Президентітуралы	Туыстықбайланыстартур алы түсініктерін жәнеотбасымүшелерінеөз ініңжақсы көру сезімдерінбілдіреалуға үйрету.;	Өсімдіктермен жануарларғакүтім жасаудыңқарапайым тәсілдерінбіледі.	Қоршағанортатуралыт үсінігіқалыптасқан Идеңгей–«орташа»;
---	--	---	---	---

	білімдерінменгертуге;т абиғатқазиянkelтіруім үмкін жағдайлар менәрекеттердіатайалу ға үйрету:			
--	--	--	--	--

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.



Баланың: Т.А.Ә.Дәулетханұлы

Баланың жасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖШС Ересектоп:«Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиенадағыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативті қабілеттері	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған ІІ деңгей-«жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстанаумағында мекенд ейтін жануарлар мен оларды ң төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым ысалдармен есептерді шешеді, заттардың са ны және шамасы бойынша арақатынас тарын көрсететін	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бір неше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Естесіңіз, оқу абілеті жақсы. ІІ деңгей - «жоғары»;
--	---	---	--	--

		математикалықтерминдерді қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру;	Адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоцияларды дағдылардың қалыптастыруы	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының бегі туралы әңгіме елеуге үйрету	Табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экологиямен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей-«жоғары»;

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.

Баланың Т.А.Ә.: Нұрланұлы

Баланың жасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖІПС Ересек топ:«Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғы мен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, сәмокатте буді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажатсыменгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативті дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяндауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяндауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды ІІ деңгей-«жоғары»

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10-ғадейінкеріқарай санауды бекіту.Геометриялықден елердідұрыс атап,ажыратаалады	Қағаз бетіндебағдарлай білуді,аптакүндерін,жылм езгілдерінретіменатаудаж ұмысістеу.	Геометриялық пішіндерді танидыжәнеатайды ,5және оданартықзаттардың өлшемдік қатынастарынанықтай біледі	Қарапайыммысылдармен есептердішешеді ІІДеңгей-«жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеу іс-	Түрліүйлесімдікте құрылғанқазақөрнегініңэ лементтерін(1-2)салу	Үзіксызықтардысалуб ілігін бекіту	Суреттісалуда мәнерлеукұралдарын, қазақтыңою-өрнек	Сәндікэлементтермен заттардыбезендіреді

әрекетінің дамуы			элементтерін қолданады.	Шдеңгей-«жоғары
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алу, үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектермен жақындығына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Шдеңгей-«жоғары

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.

Баланың Т.А.Ә.: Ерболұлы

Баланың жасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖШС Ересек топ:«Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алууды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиенадағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды ІІ деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сынесі мдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өзбетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
---------------------------	--	--	---	---

		жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	қызығушылығына рттыру, Таныс немесе бейтаныс еріткілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Пдеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және ерекшеліктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және ешеттеріне салуды, Қазақ	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі дыбыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді біртұғырға	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың алуатын үйретуді жалғастыру. Пдеңгей-«орташа»

		оюларыныңэлементтерінс аладыжәне		
--	--	-------------------------------------	--	--

		олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлік ұралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	орналастыруды, Орта қ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен н түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	
Әлеуметтік эмоция алдыдағдылардың алыптастыру	Табиғат қазиян келтіруім үмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүл дерің, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдар мен өз бетінше эксперимен т жасай алады, Төрт түліктің пайдасы н білуді, оларды күтіп- баптауын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президенті ін біледі, оны мақтант ұтады Идеңгей-«орташа»

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.

Баланың Т.А.Ә.:Жәнібекқызы

Баланың жасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖШС Ересек топ:«Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі :ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғы мен оңғар және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдықтанытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген ІІдеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяндауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс сертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды ІІдеңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдармен есептерді шешеді ІІдеңгей-«жоғары»

Шығармашылықта ғдыларының, зерттеу іс-	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді Шдеңгей – «орташа»
---	--	---	---	---

әрекетінің дамуы	(1-2) салу	бірнеше пішіндерді және кiге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың алуын үйрету:	жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағынауданда еркін бағдарлай алуын үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен жақын дағдына иелігі, сыйластық білдіреді. Шдеңгей-«жоғары»

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.

Баланың Т.А.Ә.: Мұратқызы

Баланың жасы: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖШС Ересек топ: «Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғы мен оңға және солға бұрылуды, айналуларды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиенадағыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды ІІ деңгей-«жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын жәнсоңынойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс сертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап туды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қою ыарқылы салалас жән ес абақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІ деңгей-«жоғары»;
---------------------------	--	---	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарынан анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Естесіп қалатын қабілеті жақсы. ІІ деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың қиялуды үйретуді жалғастыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді ІІ деңгей - «жоғары»
Өлеуметтік эмоцияны алдыдағыларды қабылдастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағынауданда еркін бағдарлай алуға үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түрлі пішінді пайдасын білуді, оларды күтіп-баптап алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен жақын қарнамамы әрі мділік, сыйластық білдіреді. ІІ деңгей - «жоғары»

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.

Баланың Т.А.Ә.: Ердосұлы

Баланың жасы:4жаста

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегім-Али» бөбекжай-бақшасы

ЖШС Ересек топ:«Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғы мен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиенадағыдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды ІІ деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сынесі мдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өзбетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
---------------------------	--	--	---	---

		жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	қызығушылығына рттыру, Таныс немесе бейтаныс еріткілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Пдеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және ерекшеліктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және ешеттеріне салуды, Қазақ	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді біртұғырға	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың алуатын үйретуді жалғастыру. Пдеңгей-«орташа»

		оюларыныңэлементтерінс аладыжәне		
--	--	-------------------------------------	--	--

		олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлік ұралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай луды үйрету.	
Әлеуметтік эмоция алдыдағдыларды қалыптастыру	Табиғат қазиян келтіруім үмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтант ұтады Идеңгей-«орташа»

Тәрбиеші: М.Алманова

Әдіскер: Тагаева А.